

List of courses and description of courses

A' εξάμηνο (Χειμερινό Εξάμηνο)		
Μαθήματα Υποχρεωτικά (Υ)	Διδ. ώρες	ECTS
Υ1 Science, Technology, Society	3	6
Υ2 Science, Technology, Policy	3	6
Υ3 Science, Technology, Economics	3	6
Υ4 Science, Technology, Ethics	3	6
Υ5 Law, Science, Technology	3	6
Σύνολο		30
B' εξάμηνο (Εαρινό Εξάμηνο)		
Μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ)	Διδ. ώρες	ECTS
EY1 Science, Technology, Society: Artificial Intelligence, Big Data, Telecommunications	3	6
EY2 Science, Technology, Society: Environment and Sustainability	3	6

EY3 Science, Technology, Society: Biosciences, Biotechnology, Medicine	3	6
Μαθήματα Επιλογής (Ε)		6
E1 Special Topics in Science, Technology, Society: History of Technology	3	6
E2 Special Topics in Science, Technology, Society: History of Science	3	6
E3 Special Topics in Science, Technology, Society: Philosophy of Science	3	6
E4 Special Topics in Science, Technology, Society: Philosophy of Technology	3	6
E5 Special Topics in Science, Technology, Society: Gender, Science, Technology	3	6
E6 Special Topics in Science, Technology Society: Science, Technology, Literature	3	6
E7 Special Topics in Science, Technology, Society: Issues in the History and Philosophy of Economics	3	6
E8 Special Topics in Science, Technology, Society: History and Philosophy of Management	3	6
E9 Special Topics in Science, Technology, Society: Modules I	3	6
E10 Special Topics in Science, Technology, Society: Modules II	3	6
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Δ)		18
Σύνολο		30

6.10 Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

Y1 Science, Technology, Society

Το μάθημα εισάγει στο διεπιστημονικό πεδίο Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία, (Science, Technology, Society -- STS) γνωστό και ως Σπουδές Επιστήμης και Τεχνολογίας (Science and Technology Studies), τις ιστορικές του καταβολές, τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις, τους θεσμούς με τους οποίους έχει αναπτυχθεί. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα καλυφθεί ένα εύρος θεματικών εννοιών στο πλαίσιο της αξιοποίησης συμβολών από τις ανθρωπιστικές επιστήμες (με εστίαση στην Ιστορία και Φιλοσοφία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας αλλά και στις Λογοτεχνικές Σπουδές) και τις κοινωνικές επιστήμες (με εστίαση στην Κοινωνιολογία και Ανθρωπολογία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας αλλά και στις Σπουδές Φύλου).

Y2 Science, Technology, Policy

Το μάθημα θα βασιστεί στην προσέγγιση της Υπεύθυνης και Ανοικτής Έρευνας και Καινοτομίας. Τα κύρια ερωτήματα που θα μας απασχολήσουν είναι τα εξής: Πως, από ποιους και με ποιους όρους παίρνονται οι αποφάσεις σε θέματα και ζητήματα που ανακύπτουν στις τεχνοεπιστήμες; Ποιο πλαίσιο διακυβέρνησης μπορεί να διασφαλίσει κάθε φορά και σε κάθε περίπτωση την ανοικτότητα και τον υπεύθυνο χαρακτήρα της έρευνας και καινοτομίας; Η διακυβέρνηση κατανοείται ως μία πολιτική διαδικασία που εμπλέκει ζητήματα αξιών, υπευθυνότητας, ηθικής λειτουργίας των θεσμών και των δρώντων καθώς και αποτίμησης και αξιολόγησης των ερευνών και των καινοτομιών. Στο μάθημα θα εξεταστούν περιπτώσεις από τεχνο-επιστημονικά πεδία όπως: η βιοτεχνολογία, η φαρμακολογία, η συνθετική βιολογία, η βιομηχανική χημεία, η γεωφυσική, οι επιστήμες περιβάλλοντος- καθώς και την επιστήμη που διαμορφώνεται στο δημόσιο πεδίο. Θα δούμε τους όρους διακυβέρνησης της επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας μέσα σε ερευνητικούς θεσμούς καθώς και διαφορετικές προσεγγίσεις σχετικά με την αποτίμηση των αποτελεσμάτων της έρευνας και της καινοτομίας. Θα μελετηθούν και αναλυθούν κριτικά οι σύγχρονες προσεγγίσεις για την αποτίμηση τεχνολογιών και καινοτομιών όπως

η προσέγγιση της υπεύθυνης καινοτομικότητας/καινοτομίας (responsible innovation) και ανοικτής επιστημονικής έρευνας καθώς και της κατασκευασιοκρατικής αποτίμησης της τεχνολογίας (constructive technology assessment). Επίσης θα μελετηθούν σε βάθος ζητήματα που αφορούν τους ειδήμονες στην διαδικασία συγκρότησης της επιστήμης, ενώ θα αναλυθούν ζητήματα που έχουν να κάνουν με τη συγκρότηση, διαχείριση και πρόσβαση σε μεγάλες βάσεις δεδομένων (big data) και τον ρόλο των πολιτικών καθώς και θεμάτων ηθικής και διακαιωμάτων που ανακύπτουν στην διαχείριση των μεγάλης κλίμακας δεδομένων και στην διαμόρφωση της επιστήμης και της καινοτομίας.

Y3 Science, Technology, Economics

Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση του ρόλου της επιστημονικής γνώσης και τεχνολογίας στις σύγχρονες οικονομίες. Εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο η οικονομική επιστήμη προσεγγίζει την επιστημονική γνώση, την τεχνολογία και την τεχνολογική αλλαγή. Αυτό επιτυγχάνεται με την συστηματική εξέταση των εννοιών της τεχνολογίας, της τεχνολογικής αλλαγής και της οικονομικής μεγέθυνσης στην ιστορία της οικονομικής σκέψης αλλά και στη σύγχρονη οικονομική. Επίσης, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση της σπουδαιότητας της τεχνολογικής αλλαγής και της καινοτομίας και των επιπτώσεων τους στην οικονομική μεγέθυνση μιας χώρας. Επιπροσθέτως, μέσω της οικονομικής ανάλυσης της επιστημονικής γνώσης αλλά και της καινοτομίας, οι φοιτητές είναι σε θέση να αποτιμήσουν τις διαφορετικές δημόσιες πολιτικές όπως το σύστημα διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας, τα φορολογικά κίνητρα και επιδοτήσεις για την ενίσχυση της έρευνας και ανάπτυξης.

Y4 Science, Technology, Ethics

Το μάθημα αυτό εστιάζει σε σειρά ειδικότερων ζητημάτων που αναδεικνύουν την ηθική διάσταση του κοινωνικού προβληματισμού. Διερευνάται επομένως η δυναμική της σχέσης μεταξύ ηθικού και φιλοσοφικού στοχασμού αφ ενός, και κοινωνικό-πολιτικής δυναμικής αφ ετέρου, με βάση το έργο εξεχόντων στοχαστών και διανοουμένων. Αναλύεται περαιτέρω η σχέση ιδεολογίας, κοινωνικής σκέψης και φιλοσοφίας, καθώς και η ηθική διάσταση σε υβριδικές περιοχές των κοινωνικών συστημάτων και αντίστοιχους τομείς διεπιστημονικής έρευνας (διοικητική ηθική, οργανωσιακή ηθική, πολιτική ηθική, επιχειρησιακή ηθική, περιβαλλοντική ηθική, ιατρική ηθική, βιοηθική, ηθική και τεχνητή νοημοσύνη). Ταυτόχρονη έμφαση αποδίδεται σε ευρύ φάσμα επίκαιρων προβλημάτων μεταξύ των οποίων η πρόκληση του μετα-ανθρωπισμού, η τεχνο-επιστήμη, η φιλοσοφία των διεθνών γεωστρατηγικών αντιπαραθέσεων, η περιβαλλοντική ηθική και βιωσιμότητα, η φιλοσοφική κατάφαση της διαφορετικότητας, ακριβοδικίας και συμπεριληπτικότητας στον εργασιακό χώρο, καθώς και η διαλεκτική μεταξύ ουτοπίας, δυστοπίας και μετα-αποκαλυπτικής κοινωνίας υπό το φως των σύγχρονων ανθρωπιστικών σπουδών. Επιμέρους θεματικές (με τη διεθνή ορολογία τους) οι οποίες θα διερευνηθούν ως εντασσόμενες στην παραπάνω προβληματική, είναι οι ακόλουθες: *Administrative ethics, bioethics, business ethics, ecological ethics, economic ethics, engineering ethics, environmental ethics, ethics and AI, ethics and policy issues, ethics in international relations, feminist ethics, healthcare ethics, humanistic ethics, management ethics, medical ethics, military ethics, narrative ethics, organizational ethics, political ethics, religious ethics, research ethics, social ethics, sustainability ethics.*

Y5 Law, Science, Technology

Το μάθημα εξετάζει την αλληλεπίδραση και συμπαραγωγή Δικαίου, Επιστήμης και Τεχνολογίας. Το επίκεντρο θα είναι οι νόμοι βιομηχανικής ιδιοκτησίας όπως αναπτύχθηκαν όπως αναπτύχθηκαν σε χώρες όπως η Αμερική, η Αγγλία καθώς και οι σχετικές διεθνείς συμβάσεις και η παράλληλη διαμόρφωση της επιστήμης και της τεχνολογίας. Η περίοδος που θα καλυφθεί είναι από τα μέσα του 19ου αιώνα και μέχρι σήμερα. Στο μάθημα θα καλυφθούν οι περιπτώσεις ενεργειακών και ηλεκτρικών τεχνολογιών, σύγχρονων ηλεκτρονικών τεχνολογιών, τεχνολογιών δικτύου και επικοινωνιών καθώς και παραδείγματα από την βιοτεχνολογία και την βιομηχανία φαρμάκου. Τα γενικά ερωτήματα για τα οποία θα αναζητηθούν απαντήσεις: Ποιος ο ρόλος του νομοθετικού πλαισίου και των συναφών πολιτικών στην διαμόρφωση της επιστήμης και της τεχνολογίας; Μέσα από ποιους θεσμούς και μέσω ποιών κοινωνικών πρακτικών πραγματοποιήθηκαν η παράλληλη συγκρότηση νόμων και τεχνο-επιστημών; Ποιες διαφοροποιήσεις καταγράφονται ιστορικά ανά βιομηχανικό κλάδο; Ποιος ο ρόλος των δικαστηρίων και ποια δυναμική αναπτύσσεται στην διάρκεια των διαμαχών βιομηχανικής ιδιοκτησίας; Πως αναπτύχθηκαν ιστορικά εναλλακτικοί τρόποι διαχείρισης των εφευρέσεων και της γνώσης; Μέσα από ποιες κοινωνικές και οικονομικές διαδικασίες οι επιστημονικές ιδέες, τεχνικές και τεχνολογίες αποκτούν 'ιδιοκτησιακό' καθεστώς και έχουν την συγκρότηση του μονοπωλίου; Πώς αλλάζει ο ρόλος του επιστήμονα-ερευνητή και του μηχανικού μέσα σε πλαίσια ιδιοκτησιακού καθεστώτος των ιδεών και τεχνολογιών;

EY1 Science, Technology, Society: Artificial Intelligence, Big Data, Telecommunications

Το μάθημα εστιάζεται στη συνδιαμόρφωση της ψηφιοποίησης και της κοινωνίας. Ενδιαφέρει ιδιαίτερα το πλέγμα των τεχνολογιών που συνδέονται με την Τεχνητή Νοημοσύνη, τα Μεγάλα Δεδομένα, τη Ρομποτική και τον Αυτοματισμό και τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, καθώς και με τις τεχνολογίες των Τηλεπικοινωνιών. Δίνεται ειδικό βάρος στο άνοιγμα του μαύρου κουτιού αυτών των τεχνολογιών έτσι ώστε να αναδεικνύονται τυχόν σχεδιαστικές μεροληψίες, οι οποίες οδηγούν αδιαφανώς σε ανισότητες εργασιακές, φύλου, φυλής κτλ. Η Ενότητα Α, εστιασμένη στις υπολογιστικές τεχνολογίες, στοχεύει στην εισαγωγή μιας STS προσέγγισης στις τεχνολογίες αναφοράς. Η Ενότητα Β, εστιασμένη στις τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών, καλύπτει ζητήματα που σχετίζονται με τεχνολογική πολιτική (π.χ. ρυθμιστική πολιτική, οικονομική πολιτική, πολιτική για την καινοτομία). Ενότητα Α: Υπολογιστικές Τεχνολογίες. Α.1 Τεχνητή Νοημοσύνη. Α.2 Αλγόριθμοι. Α.3 Μεγάλα Δεδομένα. Α.4 Ρομποτική/Αυτοματοποίηση. Α.5 Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης. Ενότητα Β: Τεχνολογίες Τηλεπικοινωνιών.

EY2 Science, Technology, Society: Environment and Sustainability

Το μάθημα έχει ως στόχο να προσφέρει γνώσεις για το περιεχόμενο, τα ερευνητικά ερωτήματα, τις θεματικές ενδιαφέροντος και τις επιστημονικές/αναλυτικές μεθοδολογίες του διεπιστημονικού αντικειμένου «Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία: Περιβάλλον και Βιωσιμότητα». Για την προσέγγιση τους λαμβάνονται υπόψιν έννοιες και εργαλεία από διάφορους κλάδους και τομείς επιστημονικής έρευνας όπως είναι η Περιβαλλοντική Ιστορία, η Γεωγραφία, η Πολιτική Οικολογία, οι Πολιτικές Επιστήμες και οι θεωρίες Κοινωνικών Κινημάτων. Το μάθημα επικεντρώνεται στον εμπλουτισμό των Σπουδών Επιστήμης, Τεχνολογίας, Κοινωνίας από τα παραπάνω πεδία και το αντίστροφο.

Αποτελείται από τέσσερα (4) μέρη: το πρώτο μέρος προσφέρει το εννοιολογικό και αναλυτικό πλαίσιο για την κατανόηση των σχέσεων μεταξύ Επιστήμης/Τεχνολογίας, Κοινωνίας και Περιβάλλοντος, το δεύτερο εξετάζει τις εφαρμογές και τις παραλλαγές αυτού του πλαισίου στις πολλαπλές σχέσεις και αλληλεπιδράσεις μεταξύ ανθρώπου και περιβάλλοντος. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο ρόλο της επιστήμης και της τεχνολογίας για τον μετασχηματισμό αυτών των σχέσεων, το τρίτο εξετάζει τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των σημαντικότερων οικονομικών και αναπτυξιακών δραστηριοτήτων, τις συγκρούσεις που σχετίζονται με αυτές και τους τρόπους με τους οποίους η επιστήμη/τεχνολογία εντάσσεται σε αυτές, και το τέταρτο μέρος παρέχει ορισμένα βασικά εργαλεία για την κριτική αποτύπωση και κατανόηση κρατικών ή διακρατικών πολιτικών που σχετίζονται με το περιβάλλον και τη βιωσιμότητα.

EY3 Science, Technology, Society: Biosciences, Biotechnology, Medicine

Εισαγωγή στις βασικές προσεγγίσεις του διεπιστημονικού πεδίου STS (Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία) σε σχέση με το ιστορικό, κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο περί των μεταβολών στη βιοτεχνολογία, στις βιοεπιστήμες και στην ιατρική/βιοϊατρική. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος μελετάμε ένα εύρος ζητημάτων, θεμάτων, τεχνολογιών, πολιτικών, πρακτικών, πολιτισμικών χαρακτηριστικών και οικονομικών δομών που αφορούν στο δυτικό μοντέλο ανάπτυξης της βιοϊατρικής. Από ιστορικές έως σύγχρονες περιπτώσεις, εξετάζουμε σε βάθος κρίσιμες προσεγγίσεις και θεωρητικά πλαίσια, όπως για παράδειγμα την προσέγγιση της βιοϊατρικοποίησης. Τα ζητήματα που εξετάζονται περιλαμβάνουν: τη βιοτεχνολογία και πτυχές τεχνολογιών που σχετίζονται με τη διαχείριση της βιολογικής ύλης (βιολογικών πόρων)· μορφές θεσμικής οργάνωσης των βιοεπιστημών, της βιοϊατρικής έρευνας και της βιοτεχνολογίας· διεργασίες της βιοϊατρικοποίησης και των τεχνοεπιστημονικών μεταβολών στη βιοϊατρική· αναδυόμενα πεδία και τεχνολογίες -omics (γονιδιωματική, πρωτεϊνομική κ.λπ.)· διαφορετικούς τρόπους συλλογής, επεξεργασίας και χρήσης ανθρώπινου βιολογικού υλικού και συναφών δεδομένων· την προσέγγιση περί «βιο-αντικειμένων» και τις διαδικασίες «βιο-αντικειμενοποίησης»· κριτικές προσεγγίσεις για τη βιοοικονομία και τις αναδυόμενες βιοοικονομίες.

E1 Special Topics in Science, Technology, Society: History of Technology

Εισαγωγή στην ιστορία της τεχνολογίας, εστιασμένη στους αιώνες της νεωτερικότητας (εμπορικός και βιομηχανικός καπιταλισμός), περιλαμβάνει όμως και σύγκριση με άλλες περιόδους. Καλύπτει το Αναγεννησιακό 'θέατρο των Μηχανών', τον πειραματισμό με τις ατμομηχανές στον Διαφωτισμό, την εισαγωγή της έννοιας 'τεχνολογία' με την εδραίωση της Βιομηχανικής Επανάστασης (ατμός), την διευρυμένη αναπαραγωγή του προτύπου της ατμομηχανής μέσω της ηλεκτρογεννήτριας και του ηλεκτρονικού υπολογιστή, την επιμήκυνση και σύνδεση των κυκλωμάτων ατομικών μηχανών σε δίκτυα. Το μάθημα εισάγει επίσης στην ιστορία του κλάδου της ιστορίας της τεχνολογίας, στα βασικά ιστοριογραφικά ρεύματα και στα κλασικά έργα κλάδου, στις σχέσεις με άλλους κλάδους της ιστορίας. Το μάθημα καλύπτει τέσσερις ενότητες: (I) Η επανάσταση και η διευρυμένη αναπαραγωγή της (από την 1^η στη 2^η, 3^η και 4^η Βιομηχανική Επανάσταση), (II) Η αυθόρμητη και η κριτική ιστορία της τεχνολογίας, (III), Θέματα, (IV) Αξιοποίηση της ιστορίας της τεχνολογίας.

E2 Special Topics in Science, Technology, Society: History of Science

Το μάθημα ξεκινά με μια επισκόπηση της Επιστημονικής Επανάστασης και συνεχίζει με επεισόδια από τον 18ο έως τα μέσα του 20ού αιώνα: Χημική Επανάσταση, Δαρβινισμός, φυσική της ενέργειας, ηλεκτρομαγνητισμός και θεωρίες του αιθέρα, σχετικότητα και κβαντική θεωρία, το σχέδιο Μανχάταν και η ανάδυση της επιστήμης μεγάλης κλίμακας. Επίσης εξετάζονται γεγονότα και διανοητικές τάσεις της κάθε περιόδου, αλλά και ιστοριογραφικά ζητήματα σχετικά με τη φύση των επιστημονικών ανακαλύψεων και τη δημιουργία νέων επιστημονικών κλάδων.

E3 Special Topics in Science, Technology, Society: Philosophy of Science

Τι είναι η φιλοσοφία της επιστήμης; Χαρακτηρισμός και δικαιολόγηση της επιστημονικής μεθόδου. Επαγωγή και υποθετικο-παραγωγική μέθοδος. Επικύρωση επιστημονικών θεωριών. Πιθανοκρατικές προσεγγίσεις στην μέθοδο. Μπειζιανισμός και φιλοσοφία της πιθανότητας. Εξήγηση, αιτιότητα, νόμοι της φύσης: Διάφορα μοντέλα επιστημονικής εξήγησης και τα προβλήματα τους. Η σχέση αιτίου-αποτελέσματος. Τι είναι οι νόμοι της φύσης και πως ανακαλύπτονται; Φύση των επιστημονικών θεωριών. Είναι οι θεωρίες απλά εργαλεία για την οργάνωση και ταξινόμηση των παρατηρήσιμων φαινομένων ή μας οδηγούν στην ανακάλυψη βαθύτερων αληθειών για τον κόσμο; Ο ρόλος της πρόβλεψης στην επιστήμη και στην αποδοχή των θεωριών. Ο ρόλος και η φύση των θεωρητικών μοντέλων.

E4 Special Topics in Science, Technology, Society: Philosophy of Technology

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη φιλοσοφική εξέταση της τεχνολογίας. Εξετάζονται τοποθετήσεις σε δύο θεμελιώδη ερωτήματα· στο ερώτημα της εγγενούς ή μη ουδετερότητας των υλικών διατάξεων, και στο ερώτημα της αναπόφευκτης εξέλιξης της τεχνολογίας ή της ιστορικά ενδεχομενικής συγκρότησής της. Στο πλαίσιο αυτό διερευνάται μια σειρά προσεγγίσεων. Εξετάζονται κατασκευασιοκρατικές προσεγγίσεις, σύμφωνα με τις οποίες κοινωνικές δεσμεύσεις φαίνεται να είναι καθοριστικές για την υιοθέτηση συγκεκριμένων τεχνολογιών. Εξετάζεται η κριτική στη μεταφυσική διάκριση μεταξύ υποκειμένου και αντικειμένου από ανθρωπολογικές προσεγγίσεις. Εξετάζονται υστεροφαινομενολογικές προσεγγίσεις και, συγκεκριμένα, τα θέματα της συγκροτητικής διαμεσολάβησης της τεχνολογίας στην αντίληψη του κόσμου, και της δυνατότητας συνδιαμόρφωσης ανθρώπου και τεχνολογίας. Επίσης, πραγματοποιείται μια εισαγωγική επισκόπηση της ηθικής συζήτησης σχετικά με την τεχνολογία. Διερευνώνται δύο βασικές προσεγγίσεις. Στο πλαίσιο της πρώτης προσέγγισης, παρουσιάζονται τα ηθικά ζητήματα που προκύπτουν από τη δημιουργία και χρήση νέων τεχνολογιών, όπως, για παράδειγμα, αυτά των προσωπικών δεδομένων, και του ηθικού status των νοημόνων μηχανών, και εξετάζονται οι δεοντοκρατικές, συνεπειοκρατικές, αρεταϊκές και άλλες απόπειρες αντιμετώπισής τους. Σύμφωνα με τη δεύτερη προσέγγιση, οι κοινωνικές συνθήκες καθορίζουν τη δημιουργία και χρήση συγκεκριμένων τεχνολογιών, και η εξέταση των κοινωνικών συνθηκών αποκαλύπτει τις σχέσεις εξουσίας που συγκροτούν και εγκιβωτίζονται στις τεχνολογίες αυτές. Τέλος, εξετάζεται η σχέση των δύο αυτών προσεγγίσεων.

E5 Special Topics in Science, Technology, Society: Gender, Science, Technology

Το μάθημα παρέχει μια μεταπτυχιακού επιπέδου εισαγωγή στη σχέση κοινωνικού φύλου και επιστήμης-τεχνολογίας-ιατρικής ενσωματώνοντας συμβολές από τις Σπουδές Φύλου στις Σπουδές Επιστήμης και Τεχνολογίας (Science and Technology Studies) (πεδίο γνωστό και ως Science, Technology, Society -- STS) και από άλλους συναφείς κλάδους (π.χ. Ιστορία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας). Καλύπτονται οι ενότητες: 1.ΟΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ. 2.ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΞΟΥΣΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΑΥΤΟΥ. 3.ΙΑΤΡΙΚΟΠΟΙΗΣΗ, ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΑ, ΑΠΟΙΚΙΟΚΡΑΤΙΑ. 4.ΔΙΑΜΑΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΦΟΡΑ. 5.ΚΑΘΙΣΤΩΝΤΑΣ ΤΟ ΦΥΛΟ ΟΡΑΤΟ ΚΑΙ ΔΙΑΤΥΠΩΝΟΝΤΑΣ ΝΕΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ: ΦΕΜΙΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΦΥΛΟΥ. 6.ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΑ: ΕΡΕΥΝΑ, ΑΚΤΙΒΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ.7.ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΦΕΜΙΝΙΣΜΟΙ.8.ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ, ΜΕΓΑΛΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ, ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ. 9.ΦΥΛΟ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ. 10.ΦΥΛΟ, ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ

E6 Special Topics in Science, Technology Society: Science, Technology, Literature

Το μάθημα εξετάζει τη σχέση μεταξύ λογοτεχνίας, επιστήμης και τεχνολογίας, και διαρθρώνεται σε τέσσερις θεματικές ενότητες. Πρώτον, εξετάζεται η αναπαράσταση επιστημονικών ιδεών και τεχνολογιών σε συγκεκριμένα λογοτεχνικά έργα από τα τέλη του 18^{ου} αιώνα μέχρι σήμερα. Δεύτερον, εξετάζονται μορφές ψηφιακής λογοτεχνίας, λογοτεχνικών έργων με συγκροτητική στην παραγωγή τους την παρουσία της ψηφιακής τεχνολογίας. Τρίτον, εξετάζεται η απόδοση σε ένα ορισμένο είδος μυθοπλαστικού λόγου του 19^{ου} αιώνα του status της (οιονεί-)επιστημονικής, ψυχολογικής και κοινωνικής ανάλυσης (Zola, Maupassant, αδελφοί Goncourts). Τέλος, εξετάζεται η δυνατότητα κατανόησης της τεχνολογίας με όρους σημείων, και, κατ' επέκταση, η δυνατότητα προσέγγισης της τεχνολογίας με όρους ερμηνευτικής.

E7 Special Topics in Science, Technology, Society: Issues in the History and Philosophy of Economics

Το μάθημα χωρίζεται σε τρεις ξεχωριστές ενότητες που εστιάζουν στις ιστορικές και μεθοδολογικές διαστάσεις της οικονομικής ως αυτόνομης επιστήμης. Η πρώτη ενότητα σκοπεύει να δώσει μια επισκόπηση της ιστορίας των οικονομικών ιδεών, από την αρχαία και τη μεσαιωνική έως την πρώιμη σύγχρονη οικονομική σκέψη και την κλασική πολιτική οικονομία. Η δεύτερη ενότητα διερευνά τις μεθοδολογικές αντιπαραθέσεις που συνοδεύουν την άνοδο των Οικονομικών ως ενός αυτόνομου και καλά διαρθρωμένου ακαδημαϊκού κλάδου. Εξετάζεται επίσης διεξοδικά η ιδιαίτερη σχέση των Οικονομικών με άλλους γνωστικούς τομείς όπως η φυσική, η βιολογία και η ψυχολογία. Τέλος, το τρίτο μέρος διερευνά ένα σύνολο σύγχρονων κριτικών προσεγγίσεων που επιδιώκουν να αμφισβητήσουν καθιερωμένα παραδείγματα και παραδόσεις οικονομικής συλλογιστικής που συναντούμε στο κυρίαρχο ρεύμα των οικονομικών.

E8 Special Topics in Science, Technology, Society: History and Philosophy of Management

Το μάθημα στοχεύει στη διαπραγμάτευση ενός ευρέος φάσματος θεμάτων που σχετίζονται με την ιστορική, φιλοσοφική και κανονιστική θεμελίωση των διοικητικών πρακτικών. Εξετάζονται θεωρητικά και πρακτικά προβλήματα επιχειρησιακής ηθικής, διοικητικής φιλοσοφίας, οντολογίας, επιστημολογίας, αισθητικής και πολιτικής οργανισμών και

επιχειρήσεων. Η εφαρμογή φιλοσοφικών αρχών σε ζητήματα επιλογών και αποφάσεων των διοικητικών στελεχών διενεργείται αντλώντας από τις συμβολές των Αριστοτέλη, Kant, McIntyre, Levinas, Paul Ricoeur, Michel Foucault και Habermas. Η οπτική αυτή καλύπτει μεταξύ άλλων, τις διαστάσεις του οράματος και της εταιρικής φιλοσοφίας, τη συζήτηση επίκαιρων ηθικών διλημμάτων, τη συνύφανση ιδιωτικότητας και εργασιακής ζωής, τη διαφορετικότητα και συμπεριληπτικότητα στον εργασιακό χώρο, την τεχνοεπιστήμη αλλά και την πολιτισμική διάσταση της βιωσιμότητας. Αναλύονται προς τούτο οι απαρχές και καταβολές της επιστημονικής σύλληψης των διοικητικών φαινομένων και της οικονομικής οργάνωσης στο θεωρητικό στοχασμό ιστορικών και φιλοσόφων, τόσο κατά την αρχαιότητα σε ένα ευρύ φάσμα πολιτισμικών πλαισίων (αρχαία Ελλάδα, Ρώμη, Κίνα, Ινδία), όσο και κατά τους μέσους χρόνους σε Δυτική Ευρώπη και Βυζάντιο. Ακολουθεί η εκλογίκευση των θεσμικών μετασχηματισμών ως συνέπεια της βιομηχανικής επανάστασης, με βάση ένα ευρύ φάσμα ανταγωνιστικών θεωρήσεων (Adam Smith, Marx, Marshall, R.H. Tawney, Sidney Pollard). Εξετάζεται περαιτέρω, η καθοριστική συμβολή συγγραφέων του 20^{ου} αιώνα στην επιστημονική συγκρότηση του αντικειμένου (F. Taylor, H. Emerson, M. Cook, W. Clark, Henri Fayol, Henry Ford, Maslow, Herzberg, P. Drucker, C. Barnard, Herbert Simon, March, J. Forrester, P. Lawrence, K. Lewin, F. Luthans). Ακολουθώντας, παρουσιάζονται διαφορετικά υποδείγματα διοικητικής οργάνωσης σε Δυτική Ευρώπη, Ανατολική και Νότια Ασία, Αφρική, Λατινική Αμερική, Αυστραλία) σε μια εποχή ισχυρών διεθνών ανακατατάξεων. Περαιτέρω, θα διερευνηθούν ζητήματα όπως: φιλοσοφική ανθρωπολογία και επιχειρησιακή ηθική, οργανωσιακή αρετή, ηθική, αυθεντική και υπηρετική ηγεσία, εταιρική κοινωνική ευθύνη και κοινωνία πολιτών, ηθική ακεραιότητα και ανθρωπίνη αξιοπρέπεια στην εργασία, καντιανή και αρετολογική προσέγγιση στη διοικητική φιλοσοφία, φεμινιστική ηθική και θεωρία της ηθικής φροντίδας, κριτική κοινωνική θεωρία και διοίκηση, ή έννοια της ανθρωπιστικής διοίκησης, ο ρόλος της φιλοσοφίας στην επιχειρηματική εκπαίδευση, δυτικές και αυτόχθονες (Ρωμαιοκαθολική, Κομφουκιανική, Ταοιστική, Βουδιστική) προσεγγίσεις στα διοικητικά φαινόμενα, το αίτημα εξανθρωπισμού των επιχειρήσεων στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης.

E9 Special Topics in Science, Technology, Society: Modules I

Το μάθημα αυτό παρέχει εμβάθυνση σε ειδικά θέματα των πεδίων Science, Technology, Society και Science, Technology, Policy. Στο πλαίσιο του μαθήματος προσφέρονται μια σειρά από ενότητες-modules. Κάθε ενότητα-module βασίζεται σε διαλέξεις από προσκεκλημένους ομιλητές/ομιλήτριες, από την Ελλάδα και το εξωτερικό, με ειδικευση στο θέμα της ενότητας-module. Στις ενότητες-modules του μαθήματος περιλαμβάνονται: 1. ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΕΡΓΑΣΙΑ. 2. ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΚΟΙΝΑ. 3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΕ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ. 4. ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΣΥΝΟΡΑ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ.

E10 Special Topics in Science, Technology, Society: Modules II

Το μάθημα αυτό παρέχει εμβάθυνση σε ειδικά θέματα των πεδίων Science, Technology, Society και Science, Technology, Policy. Στο πλαίσιο του μαθήματος προσφέρονται μια σειρά από ενότητες-modules. Κάθε ενότητα-module βασίζεται σε διαλέξεις από προσκεκλημένους ομιλητές/ομιλήτριες, από την Ελλάδα και το εξωτερικό, με ειδικευση στο θέμα της ενότητας-module. Στις ενότητες-modules του μαθήματος περιλαμβάνονται:

1. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ. 2.ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ. 2. ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΤΕΧΝΗ. 4. ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΜΕΤΑΝΑΘΡΩΠΙΣΜΟΣ/ΥΠΕΡΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ, ΑΝΑΠΗΡΙΑ.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Δ)

Το θέμα της διπλωματικής εργασίας επιλέγεται ώστε να εμπίπτει στο αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. «Science, Technology, Society-Science and Technology Studies», δηλαδή στη διεπιστημονική περιοχή που καλύπτει τη σχέση της επιστήμης και της τεχνολογίας με την κοινωνία συνδυάζοντας ένα εύρος πεδίων από τις ανθρωπιστικές και τις κοινωνικές επιστήμες. Στο πλαίσιο αυτό, η διπλωματική εργασία μπορεί να διατυπώνει ερωτήματα και υποθέσεις εργασίας για ζητήματα που σχετίζονται με την επιστήμη και την τεχνολογία χρησιμοποιώντας το εννοιολογικό πλαίσιο, την ορολογία και τις έρευνες στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες. Θεματικά, μπορεί να καλύπτει με κριτικό τρόπο τον εντοπισμό και κατανόηση ζητημάτων που συνδέονται, ενδεικτικά, με την πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες (π.χ. τεχνητή νοημοσύνη, μεγάλα δεδομένα, ρομποτική-αυτοματισμός, διαδίκτυο των πραγμάτων), την επιδίωξη της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας (π.χ. μέσω κατάλληλων τεχνολογιών ενέργειας και μεταφορών), την βιολογία, ιατρική, βιοτεχνολογία και βιοϊατρική (π.χ. την γονιδιακή επεξεργασία, τα βλαστοκύτταρα και τις βιοτράπεζες, τη μελέτη των πανδημιών). Μπορεί να στοχεύει στην ανάδειξη των βέλτιστων επιλογών και την διατύπωση προτάσεων για οικονομικές και κοινωνικές πολιτικές (π.χ. σχετικά με κοινωνικές ανισότητες, εργασιακά και άλλα κοινωνικά δικαιώματα, το κοινωνικό φύλο, την αναπηρία), την εφαρμοσμένη ηθική (π.χ. την ηθική της επιστήμης, της τεχνολογίας και της ιατρικής, την επιχειρηματική ηθική), την καινοτομία, έρευνα και ανάπτυξη, τη ρύθμιση και τη νομοθεσία, καθώς και θέματα ιδιαίτερης κοινωνικής σημασίας (π.χ. σχέση επιστήμης και τεχνολογίας με τα σύνορα και τη μετανάστευση).